

Итоговая интегрированная
непосредственно-образовательная
деятельность в старшей группе

**Тема: «Поможем художнику
нарисовать радугу»**

Подготовила: Назимок Татьяна Валентиновна

МАДОУ ДСКВ №37

«Дружная семейка»

2017г.

Цель: Обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

- Закрепить с детьми характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели.
- Упражнять в назывании перелетных и зимующих птиц, вспомнить стихотворение Яшина «Покормите птиц зимой».
- Упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных.
- Закрепить процесс выращивания пшеницы, с опорой на планшет «Логика-малыш», вспомнить знакомые пословицы о хлебе.
- Вспомнить по иллюстрации любимые детские произведения и их авторов. упражнять в решении несложных математических задач на сложение и вычитание, опираясь на наглядность.
- Продолжать учить выполнять задания по карточкам сидя за столом.
- Воспитывать в детях усидчивость, любознательность, умение доводить начатое дело до конца.

Материал: презентация на интерактивной доске (художник с картиной «радуга», времена года, птицы, иллюстрации из произведений, математические задачки), дорожки радуги на магнитах, 7 цветных конвертов, мяч, планшеты с карточкой, простые карандаши, карточка с заданиями, медали.

Ход занятия:

Дети садятся за столы, на экране появляется слайд художник с картиной - радуга

-Ребята, а у нас сегодня гость. Кто это? (ответ детей) Правильно, художник. Он нарисовал картину.

-Что за чудо-чудеса в гости радуга пришла, и дорожки принесла, все дорожки не простые, а волшебные такие, по дорожке кто пройдет - тот играет, много знает, всегда красиво говорит в подготовительную группу перейти спешит!

Мы с вами по этой радуге перейдем в подготовительную группу (появляется слайд без радуги) Ой, что произошло, радуга исчезла? Что же нам делать, неужели мы останемся в старшей группе, мы этого не можем допустить. Ребята, а вы не против помочь художнику вспомнить расположение цветов радуги - самим ее выложить на мольберте, только тогда он переведет нас в подготовительную группу. Художник послал вам, ребята, эти разноцветные конверты (показываю) как вы думаете, что они обозначают... правильно каждый конверт соответствует цвету радуги, в каждом конверте – задание, их необходимо выполнить в определенной последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно.

-Вспомните, сколько цветов у радуги? Перечислите их.

Трудная задача стоит перед вами, вы готовы пройти путь по дорожкам радуги ,проверить свои знания ,чему мы с вами научились за год и перейти в подготовительную группу.

Итак, открываем красный конверт, слушайте загадку

– Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там ,ручей шумит ,как водопад ,скворцы в скворечники летят ,звенят под крышами капли ,медведь с еловой встал постели ,всех солнышко теплом ласкает ,кто это время года знает? Правильно ,весна.(открывается слайд-весна)Ребята, скажите какие весенние месяца вы знаете?(март ,апрель, май).Ребята , какими словами мы можем описать весну ?Какая она?(долгожданная ,свежая ,солнечная, ласковая ,теплая...)

После весны наступает, какое время года? (лето) Перечислите летние месяца. Какое, дети, лето? (жаркое, цветочное, ягодное....)открывается слайд-лето

Затем какое время года наступает? Какими словами вы можете описать осень? (открывается слайд-осень) (золотая, пасмурная, дождливая, урожайная...)

-Ну и наконец (открывается слайд-зима) За что мы с вами любим зиму?
(ответы детей) Какими словами можно описать зиму? (морозная ,снежная
,вьюжная, ветреная....)

-Ребята а что вы можете сказать о птицах (открывается слайд) Каких птиц вы
знаете? (зимующих и перелетных) Перечислите зимующих. (ворона, воробей,
голубь, дятел...) Как мы помогаем им пережить суровую зиму? (делаем
кормушки, кормим семечками, хлебом....) Саша расскажи стихотворение о
том, как птицам тяжело приходится зимой..... А с приходом весны птицы
возвращаются в наши края. Как мы их называем? (перелетные) Перечислите
их (скворец, грач, ласточка, дрозд, утки, лебеди, гуси...). (Как мы их
встречаем? (делаем скворечники), Глеб расскажи нам стихотворение «
Милый скворушка-скворец прилетай же, наконец, для тебя я дом построил не
скворечник, а дворец...»

С заданием справились, выкладываем красную дорожку радуги.

Открываем оранжевый конверт. Художник спрашивает, знаете ли вы как
выращивают хлеб. (работа на планшетах «Логика- малыш») Вспомните
поговорки и пословицы о хлебе.(Хлеб всему голова .Из одной муки хлеб не
испечь. Худ обед, коли хлеба нет...) С заданием справились,...выложили
оранжевую дугу.

Следующее задание – отдохнуть, вспоминаем физминутку

В понедельник - я купался,

А во вторник - рисовал,

В среду - долго умывался,

А в четверг - в футбол играл,

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал.

Мы выполнили задание, выкладываем желтую дорожку радуги.

-Какого цвета конверт мы возьмем? (зеленый)

Итак, задание: мы решать задачи любим, мы решать задачи будем, весело и
увлекательно и конечно познавательно...(показ слайдов» веселые задачки»)

С заданием справились, молодцы, выкладываем зеленую дорожку радуги.

Какой конверт берем сейчас? (голубой)

Читаю задание - узнай из какого произведения эта иллюстрация (показ слайдов из «Царевна-лягушка» рус, нар. сказка, «Палочка-выручалочка»

В.Сутеев, «Тайное всегда становится явным»В.Драгунский,»Доктор Айболит»К.Чуковский,»Цветик семицветик»В.Катаев) Какой у вас любимый писатель?

Молодцы! Выкладываем голубую дорожку.

Следующее задание, из какого конверта выполняем? (синего)

В мяч мы весело играем, на вопросы отвечаем,... дети выходят и встают в круг

-сколько ушей у 2-ух мышей?

-сколько земляничек в пустом стакане?

-сколько выходных в неделе?

-на березе созрело 2 яблока , а на дубу 3 груши .Сколько всего фруктов на деревьях?

-сколько хвостов у 3ех котов?

-из-за забора видны 4 заячьих уха. Сколько зайцев спрятались за забором.

-как называется пятый день недели?

-у бабушки Маши внучка Даша, кот Петушок и собачка Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?

И с этим заданием справились, выложили дорожку.

Остался последний фиолетовый конверт, нужно выполнить задание на карточках сидя за столами.

-Вот и выполнили мы с вами все задания, выложили новую радугу, художник благодарит вас дети (слайд на экране) Какое задание вам понравилось? Какое вам показалось самым трудным?

-Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли ,в подготовительную группу нам идти пора ,в добрый путь ,друзья!

Художник за ваши знания и помощь дарит вам медали.